



# รายงานผลดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

ตำบลดงลิง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- นโยบายที่
- ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
  - ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
  - ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายสุริยา จรพิมูล ๒. นางฉวีวรรณ สารผล ๓. นายจรัญ หลวงขวา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	
๑- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระภาษาไทย ป.๑-ม.๓	ศิริพร ฉวีวรรณ สมควร ดอกรัก ภาวนา
๒- กิจกรรมรณรงค์การอ่าน (ภาษาไทยวันละคำ)	ศิริพร ฉวีวรรณ สมควร ดอกรัก ภาวนา
๓- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้	ศิริพร ฉวีวรรณ สมควร ดอกรัก ภาวนา
๔- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET,NT,ข้อสอบกลาง	สุริยา จรัญ ฉวีวรรณ
๕- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ สาระคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๔—ม.๓	อุทิศ สารรัตน์ , วาทิต เดชภูกองไชย
๖- กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียนเด็กพิการ (งบเด็กพิการ)	สุริยา จรพิมูล
๗- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ไพวัลย์ สิมมาเคน จรัญ หลวงขวา
๘- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน	อุทิศ สารรัตน์, จรัญ หลวงขวา
๙- กิจกรรมปลูกพืชผักเพื่อส่งเสริมอาหารกลางวัน	อุทิศ สารรัตน์, สมควร พิมพโมทย์



๖. งบประมาณ จากแผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาหมวดเงินอุดหนุน  
 ในลักษณะค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงาน รวม.....๔๓,๕๐๐.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	งบดำเนินงาน	ลงทุน
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน รวม ๙ กิจกรรม	๔๓,๕๐๐				๔๓,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๔๓,๕๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. นักเรียนชั้น ป. ๑ – ม.๓ ร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. มีแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกต

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในภาพรวมสูงขึ้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ สาระภาษาไทย ชั้น ป.๑ – ม.๓

๓. ประเภทกิจกรรม ( ) กิจกรรมหลัก

( ✓ ) กิจกรรมรอง

( ) กิจกรรมสนับสนุน

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑.นางศิริพร อามาตมนตรี ๒.นางดอกรัก กุลค้อ

๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ มีทักษะคิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณในกลุ่มวิชาภาษาไทยให้ดีขึ้น

๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต ( ✓ ) เด็ก ( ✓ ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน.....๑๐,๐๐๐ บาท

๗. กิจกรรมย่อย ๑. กำหนดวันเวลา การจัดซื้อจัดจ้างจัดซื้อวัสดุตามระเบียบของทางราชการ

๒. จัดซื้อ และดำเนินการตามโครงการ

๓. สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม

๔. ประเมินผล / สรุป / รายงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๙. การใช้จ่ายงบประมาณ

๑. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดทำสื่อการเรียนการสอน และแบบทดสอบ จำนวน.....๑๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าดำเนินการ จำนวน..... - ..... บาท

๑๐. วิธีการประเมินผล ( / ) ด้านปริมาณ สำรวจ/ตรวจสอบ

( / ) ด้านคุณภาพ แบบสังเกต/สัมภาษณ์

( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

( / ) ด้านระยะเวลา แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีความรู้ มีทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสูงขึ้น

๒. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๓. นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

๑๒. ผลการประเมินโครงการ

จากการดำเนินงานกิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ สาระภาษาไทย ชั้น ป.๑ – ม.๓ ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้สูงขึ้น นักเรียนมีความรู้ มีทักษะคิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณในกลุ่มวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น และที่สำคัญนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

๑๒.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๑๐,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-

**๑๒.๒ ด้านประสิทธิผล**

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-

**๑๒.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา**

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-

๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....-



ลงชื่อ

ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางตอกรัก กุลค้อ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....

๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....



ลงชื่อ

ผู้เสนอแผนกิจกรรม

(นางตอกรัก กุลค้อ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ





๑๒.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๗,๕๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๒.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๒.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

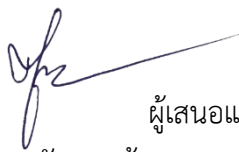
๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

-

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....-.....



ลงชื่อ  ผู้เสนอแผนกิจกรรม  
(นางดอกรัก กุลค้อ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๑. ชื่อโครงการ                   โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๒. ชื่อกิจกรรม                   ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, ข้อทดสอบกลาง
๓. ประเภทกิจกรรม               (    ) กิจกรรมหลัก  
  (    ✓  ) กิจกรรมรอง  
  (    ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม           ๑.นายสุริยา จรพิมล ๒.นายจรูญ หลวงขวา ๓.นางฉวีวรรณ สารผล
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำแบบทดสอบ O-NET, NT, ข้อทดสอบกลาง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต (✓) เด็ก (✓) ครู (    ) อาคารสถานที่ (    ) ชุมชน  
                  ๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ   จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
๗. กิจกรรมย่อย                   ๑. กำหนดวันเวลา การจัดซื้อจัดจ้าง จัดหา สร้างข้อทดสอบ ถ่ายเอกสาร  
  ๒. จัดซื้อ และดำเนินการตามโครงการ  
  ๓. สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม  
  ๔. ประเมินผล / สรุป / รายงาน
๘. ระยะเวลาดำเนินการ               ตลอดปีการศึกษา
๙. การใช้จ่ายงบประมาณ
๑. ชื่อวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร แบบทดสอบ   จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
๒. ค่าดำเนินการ   จำนวน..... - ..... บาท
๑๐. วิธีการประเมินผล ( / ) ด้านปริมาณ   สำรวจ/ตรวจสอบ  
  ( / ) ด้านคุณภาพ   แบบสังเกต/สัมภาษณ์  
  ( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า   แบบสอบถาม/สัมภาษณ์  
  ( / ) ด้านระยะเวลา   แบบประเมิน
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา
๑๒. ผลการประเมินโครงการ
- ๑๒.๑ ด้านประสิทธิภาพ
- ค่าใช้จ่ายของโครงการจำนวน .....๕,๐๐๐..... บาท     เพียงพอ    ไม่เพียงพอ
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๒ ด้านประสิทธิผล
- บรรลุวัตถุประสงค์    สูงกว่าเป้าหมาย    ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....
- ๑๒.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา
- ตามเวลาที่กำหนด    เร็วกว่ากำหนด    ช้ากว่ากำหนด
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ



(นายสุรียา จรพิมูล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

๑. ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๒. ชื่อกิจกรรม                      กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ สาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ม.๓
๓. ประเภทกิจกรรม                      (    ) กิจกรรมหลัก  
   ( ✓ ) กิจกรรมรอง  
   (    ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม                      ๑.นายอุทิศ สารรัตน์ ๒. นายวาทีต เดชภูกองไชย
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ มีทักษะ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต (✓) เด็ก (✓) ครู (    ) อาคารสถานที่ (    ) ชุมชน
๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ                      จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

๗. กิจกรรมย่อย ๑. กำหนดวันเวลา การจัดซื้อจัดจ้างจัดซื้อวัสดุ เช่น กระดาษ A๔, ปกสี, หมึกโรเนียว, MAX เย็บลวด B๘ ลวดเย็บ B๘ MAX เย็บลวด B๑๐ ลวดเย็บ B๑๐ ผ้าเทปติดสัน เพื่อจัดทำแบบฝึก, แบบทดสอบ
๒. จัดซื้อ และดำเนินการตามโครงการ
๓. สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม
๔. ประเมินผล / สรุป / รายงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ                      ตลอดปีการศึกษา

๙. การใช้จ่ายงบประมาณ

๑. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดทำสื่อการเรียนการสอน และแบบทดสอบ                      จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
๒. ค่าดำเนินการ                      จำนวน..... - ..... บาท

๑๐. วิธีการประเมินผล ( / ) ด้านปริมาณ                      สำรวจ/ตรวจสอบ
- ( / ) ด้านคุณภาพ                      แบบสังเกต/สัมภาษณ์
- ( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า                      แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
- ( / ) ด้านระยะเวลา                      แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

๑๒. ผลการประเมินโครงการ

จากการดำเนินงานกิจกรรมยกกระดับผลสัมฤทธิ์สาระคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ม.๓ ส่งผลให้ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น และที่สำคัญ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

๑๒.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๒,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ..... -.....

๑๒.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-

๑๒.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-

๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

-

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....-

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

(นายอุทิศ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

**๑๒.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา**

ตามเวลาที่กำหนด     เร็วกว่ากำหนด     ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

**๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด** อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก     ๓ ดี     ๒ พอใช้     ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)


**๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป**

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

**๑๕. สรุปว่าโครงการนี้**     สมควรดำเนินการในปีต่อไป     ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

**๑๖. ข้อเสนอแนะ**.....-.....

ลงชื่อ

  
(นายสุรียา จรพิมูล)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน



๑. ชื่อโครงการ                  โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๒. ชื่อกิจกรรม                  กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
๓. ประเภทกิจกรรม                  (    ) กิจกรรมหลัก  
   (    ✓  ) กิจกรรมรอง  
   (    ) กิจกรรมสนับสนุน

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม    ๑.นางไพวัลย์ สิมมาเคน ๒.นายจรัญ หลวงขวา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
๔. เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
๕. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๖. เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้

๖. เป้าหมาย    ๑. ด้านผลผลิต ( ✓ ) เด็ก ( ✓ ) ครู (    ) อาคารสถานที่ (    ) ชุมชน  
                                 ๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ                          จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

๗. กิจกรรมย่อย    ๑. กำหนดวันเวลา การจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบของทางราชการ  
                                 ๒. จัดซื้อ และดำเนินการตามโครงการ  
                                 ๓. สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม  
                                 ๔. ประเมินผล / สรุป / รายงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ    ตลอดปีการศึกษา

๙. การใช้จ่ายงบประมาณ

      ซื้อวัสดุเพื่อกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ เช่น จัดซื้อกระดาษ A๔, Dictionary, จัดทำป้ายนิเทศ  
       จัดกิจกรรม Fun Witch Word, จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. วิธีการประเมินผล    ( / ) ด้านปริมาณ    สำรวจ/ตรวจสอบ  
   ( / ) ด้านคุณภาพ    แบบสังเกต/สัมภาษณ์  
   ( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า                                  แบบสอบถาม/สัมภาษณ์  
   ( / ) ด้านระยะเวลา    แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

๑๒. ผลการประเมินโครงการ

จากการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนดีขึ้น มีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้ และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๑๒.๑ ด้านประสิทธิภาพ

      ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๑๐,๐๐๐..... บาท     เพียงพอ     ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

**๑๒.๒ ด้านประสิทธิผล**

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

**๑๒.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา**

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

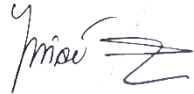
**๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด** อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

**๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป**

**๑๕. สรุปว่าโครงการนี้**  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

**๑๖. ข้อเสนอแนะ**.....-.....

(ลงชื่อ)



(นางไพวัลย์ สิมมาเคน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. ประเภทกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมหลัก ( ) กิจกรรมรอง ( ) กิจกรรมสนับสนุน

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายอุทิศ สารรัตน์ ๒. นายจรัญ หลวงขวา

๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมความรู้ ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต ( ✓ ) เด็ก ( ✓ ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท

๗. กิจกรรมย่อย ๑. กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน

๒. จัดซื้อจัดหากระดาษ หมึกพิมพ์ เพื่อจัดพิมพ์แผนการจัดกิจกรรม

๓. ดำเนินการกิจกรรม

๔. สอบถามความพึงพอใจของผู้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๕. ประเมินผล / สรุป / รายงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๙. การใช้จ่ายงบประมาณ

๑. จัดซื้อวัสดุ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ฯ จำนวน..... ๓,๐๐๐.....บาท

๒. ค่าดำเนินการ ค่าเงินรางวัล จำนวน..... - ..... บาท

๑๐. วิธีการประเมินผล ( / ) ด้านปริมาณ สำรวจ/ตรวจสอบ

( / ) ด้านคุณภาพ แบบสังเกต/สัมภาษณ์

( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

( / ) ด้านระยะเวลา แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. โรงเรียนแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักพอเพียง

๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

๑๒. ผลการประเมินโครงการ

๑๒.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๓,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ..... -.....

๑๒.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

๑๒.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๔. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ ๔ ดี  มาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๕. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๖. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๗. ข้อเสนอแนะ.....-.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

(นายอุทิศ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



๑๒.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-

๑๒.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-

๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

-

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....-

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

(นายอุทิศ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองนโยบาย                    สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- นโยบายที่
- ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
  - ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
  - ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองแผนยุทธศาสตร์        โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

ผลผลิต                             ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา                     ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

- |                             |                       |  |
|-----------------------------|-----------------------|--|
| ๑. นายวาทีต เดชภูกองไชย     | ๒. นายจรัญ หลวงขวา    | ๓. นายเข้มชาติ เขตผดุง                         |
| ๔. นายเปรมินทร์ ศรีบริบูรณ์ | ๕. นายสมควร พิมพ์มอญ  | ๖. นายอุทิศ สารรัตน์                           |
| ๗. นางฉวีวรรณ สารผล         | ๘. นายประชิด ครอบอุดม | ๙. นางเบญจวรรณ ครอบอุดม                    ๑๐. |
| นางไพวัลย์ สิมมาเคน         | ๑๑. นายสุริยา จรพิมูล | ๑๒.นางศิริพร อามาตมนตรี                        |
| ๑๓. นายเข้มชาติ เขตผดุง     |                       |  |

สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน     กิจกรรมสนับสนุน     กิจกรรมรอง     กิจกรรมหลัก

ระยะเวลาดำเนินการ            ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตระหนักเห็นคุณค่า และเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ





๖. งบประมาณ จากแผนงบประมาณเงินอุดหนุน ในลักษณะค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงาน รวม...๕๓,๐๐๐...บาท

ชื่อโครงการ	งบอื่นๆ	งบรายหัว	ผู้รับผิดชอบ
<b>๒.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
๑๐ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	-	๑,๐๐๐	สุรียา, สมควร, อุทิศ
๑๑ - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (ทุกวันศุกร์)	-	๕,๐๐๐	สมควร, อุทิศ, สุรียา
๑๒ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	๕,๐๐๐	อุทิศ, สุรียา, สมควร
๑๓ - กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	๓,๐๐๐	สุรียา, สมควร, อุทิศ
๑๔ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	-	๑,๐๐๐	สุรียา, สมควร, อุทิศ
๑๕ - กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม To Be Number One	-	๑,๐๐๐	ไพวัลย์,สุรียา,สุดา
๑๖ - กิจกรรมออมทรัพย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑,๐๐๐	วัลย์
<b>๓. กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (กิจกรรมวันสำคัญ)</b>	-	-	วาทิต, ครูประจำชั้น
	๓๒,๑๐๐	-	-
๑๗ - กิจกรรมวันไหว้ครูรับทุน (งบกองทุน ร.ร.)	-	๒,๐๐๐	ประชิด,เบญจวรรณ
๑๘ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	๓,๐๐๐	
๑๙ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (๑๘ ส.ค.)	-	๒,๐๐๐	ฉวีวรรณ และคณะ
๒๐ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-		สุดาวัลย์
<b>๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</b>	-		ศิริพร และคณะ
๒๑ - กิจกรรมจัดซื้อจัดหาเวชภัณฑ์และสุขภัณฑ์ (COVID - ๑๙)	-	๒๕,๐๐๐	เบญจวรรณ,สมควร
๒๒ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก	-	๒,๐๐๐	ไพวัลย์ และคณะ
<b>๕. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</b>	-	๑,๐๐๐	ฉวีวรรณ และคณะ
<b>๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กนักเรียนให้มีพื้นฐานในด้านดนตรี</b>	-	๔,๐๐๐	ประชิด,เบญจวรรณ
<b>รวม</b>	<b>๓๒๑๐๐</b>	<b>๕๓,๐๐๐</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๕๓,๐๐๐</b>		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนใช้หลักการประชาธิปไตย ในการอยู่ร่วมกัน	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีคุณธรรม ๓ ประการ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	- สังเกต - สสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกผลกิจกรรม
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด	- แบบประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. เด็กมีผลการประเมินบ่งชี้คุณธรรม จริยธรรม ในระดับ ดี ร้อยละ ๙๕		

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนกล้าแสดงออก มีคุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของพุทธศาสนิกชนที่ดี
๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนมากขึ้น
๓. นักเรียนได้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย
๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน (สถานักเรียน)
๓. ประเภทกิจกรรม ( ) กิจกรรมหลัก ( ) กิจกรรมรอง ( ✓ ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายสุริยา จรพิมูล ๒. นายสมควร พิมพโมทย์ ๓. นายอุทิศ สารรัตน์
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม
๑. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
  ๒. เพื่อให้นักเรียนใช้หลักการประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
  ๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ๓ ประการ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
  ๔. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต ( ✓ ) เด็ก ( ✓ ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน
๗. กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

เงินงบประมาณรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. รายจ่ายกิจกรรม - วัสดุค่าเลือกตั้งสถานักเรียน - จัดซื้อสมุดนัมเบอร์ กระดาษ A๔,แฟ้มเก็บเอกสาร				๕๐๐ ๕๐๐	สุริยา สมควร อุทิศ
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามระเบียบวินัย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนใช้หลักการประชาธิปไตย ในการอยู่ร่วมกัน	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีคุณธรรม ๓ ประการ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึกผลกิจกรรม
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนด	- แบบประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. เด็กมีผลการประเมินบ่งชี้คุณธรรม จริยธรรม ในระดับ ดี		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๒. เด็กและเยาวชนมีความตระในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐. ผลการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๑,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ..... -.....

๑๐.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

๑๐.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๑. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)


๑๒. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๓. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๔. ข้อเสนอแนะ.....-.....

ลงชื่อ

  
(นายสุรียา จรพิมูล)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

๑. ชื่อโครงการ           โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ชื่อกิจกรรม           กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ทุกวันศุกร์
๓. ประเภทกิจกรรม   (    ) กิจกรรมหลัก (    ) กิจกรรมรอง (  ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายสมควร พิมพโมทย์ ๒. นายอุทิศ สารรัตน์ ๓. นายสุริยา จรพิมูล
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม
๑. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคารทุกคน ให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม
๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต (  ) เด็ก (  ) ครู (    ) อาคารสถานที่ (    ) ชุมชน
๗. กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

เงินงบประมาณรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันศุกร์ฯ - ซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	สมควร อุทิศ สุริยา
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันศุกร์	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๗ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ฯ	สังเกต	แบบสังเกต

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๒. เด็กและเยาวชนมีความตระหนักรู้ในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการให้เกียรติกับตนเองและบุคคลอื่น

#### ๑๐. ผลการประเมินโครงการ

##### ๑๐.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๕,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

##### ๑๐.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

##### ๑๐.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....

๑๑. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)


๑๒. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๓. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๔. ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ

  
(นายสุรียา จรพิมูล)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

๑. ชื่อโครงการ           โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ชื่อกิจกรรม           กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
๓. ประเภทกิจกรรม   (    ) กิจกรรมหลัก (    ) กิจกรรมรอง (  ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม   ๑. นายอุทิศ สารรัตน์ ๒. นายสมควร พิมพโมทย์ ๓. นายสุรียา จรพิมูล
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม
๑. ด้านกายภาพ จัดสภาพใกล้ชิดธรรมชาติ ชวนมีจิตใจสงบและส่งเสริมการบริหารจิต เจริญปัญญา
๒. จัดกิจกรรมที่บูรณาการไตรสิกขาโดยเน้น การกินอยู่ดูฟังด้วยสติสัมปชัญญะ
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการพุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง
๖. เป้าหมาย   ๑. ด้านผลผลิต (  ) เด็ก (  ) ครู (    ) อาคารสถานที่ (    ) ชุมชน
๗. กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

เงินงบประมาณรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่าเอกสารวัสดุอุปกรณ์					สมควร,อุทิศ,สุรียา
๒. ค่าเข้าค่ายคุณธรรม	๕๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- สังเกตการณ์ร่วม กิจกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกตการณ์ร่วม กิจกรรม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการ	- สำนวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาากล่อมเกลาจิตใจ และ  
ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามแนวทางพระพุทธศาสนาอันได้แก่ ศีลสมาธิปัญญา มาเป็นหลักในการ  
ดำเนินชีวิต ผ่านการกิน อยู่ ดู ฟัง

#### ๑๐. ผลการประเมินโครงการ

##### ๑๐.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๕,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

##### ๑๐.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

๑๐.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด     เร็วกว่ากำหนด     ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๑. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก     ๓ ดี     ๒ พอใช้     ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๒. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๓. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป     ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๔. ข้อเสนอแนะ.....-.....

ลงชื่อ



(นายสุรียา จรพิมูล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน



๑. ชื่อโครงการ           โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ชื่อกิจกรรม           กิจกรรมรณรงค์  เฝ้าระวัง  ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. ประเภทกิจกรรม   (    )  กิจกรรมหลัก (    )  กิจกรรมรอง (  )  กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  ๑. นายสุริยา จรพิมูล  ๒. นายสมควร พิมพโมทย์  ๓. นายอุทิศ สารรัตน์
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและ ห่างไกลยาเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  รักการออกกำลังกาย  มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๕. เพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

๖. เป้าหมาย  ๑. ด้านผลผลิต (  ) เด็ก (  ) ครู (    ) อาคารสถานที่ (    ) ชุมชน

๗. กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

เงินงบประมาณรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	สมควร,อุทิศ,สุริยา
รวมทั้งสิ้น					๓,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ ฯ	การสัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติดมากขึ้น
๒. นักเรียนและประชาชนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ

๑๐. ผลการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๓,๐๐๐..... บาท    เพียงพอ    ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์    สูงกว่าเป้าหมาย    ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

๑๐.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๑. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)


๑๒. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๓. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๔. ข้อเสนอแนะ.....-.....

ลงชื่อ

  
(นายสุรียา จรพิมูล)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

๑. ชื่อโครงการ           โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ชื่อกิจกรรม           โรงเรียนสีขาว
๓. ประเภทกิจกรรม   (    ) กิจกรรมหลัก (    ) กิจกรรมรอง (  ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายสุรียา จรพิมูล ๒. นายสมควร พิมพโมทย์ ๓. นายอุทิศ สารรัตน์
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม
๑. เพื่อป้องกันสารเสพติด ปลอดภัยลามกอนาจาร ปลอดภัยพนันและการทะเลาะวิวาท
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม
๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต (  ) เด็ก (  ) ครู (    ) อาคารสถานที่ (    ) ชุมชน
๗. กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ เงินงบประมาณรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	สมควร,อุทิศ,สุรียา
รวมทั้งสิ้น					๑,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่เรียนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และปลอดภัยจากสารเสพติด	สำรวจ/ตรวจสอบ สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาปลอดภัยจากอบายมุข
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ปัญหาอาชญากรรมลดลงจากชุมชน

๑๐. ผลการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๑,๐๐๐..... บาท    เพียงพอ  ไม่เพียงพอ  
 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....

๑๐.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์    สูงกว่าเป้าหมาย    ต่ำกว่าเป้าหมาย  
 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

๑๐.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๑. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)


๑๒. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๓. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๔. ข้อเสนอแนะ.....-.....

ลงชื่อ

  
(นายสุรียา จรพิมูล)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

๑. ชื่อโครงการ           โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ชื่อกิจกรรม           กิจกรรม To be Number one
๓. ประเภทกิจกรรม   (    ) กิจกรรมหลัก (    ) กิจกรรมรอง (  ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม   นางไพวัลย์ สิมมาเคน, นางสาวสุดาวัลย์ ศรีธาตุ
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม
๑. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
  ๒. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด
  ๓. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด
๖. เป้าหมาย   ๑. ด้านผลผลิต (  ) เด็ก (  ) ครู (    ) อาคารสถานที่ (    ) ชุมชน
๗. กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ   เงินงบประมาณรายหัว   จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ To be Number one ดังนี้ - กิจกรรมให้ความรู้สู่นักเรียน - กิจกรรมการประกวดวาดภาพ - เต้นประกอบเพลง - กิจกรรมไครติคทายกมือขึ้น	๑,๐๐๐				นางไพวัลย์ นส.สุดาวัลย์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>๑,๐๐๐</b>	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่เรียนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และปลอดจากสารเสพติด	สำรวจ/ตรวจสอบ สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติดมากขึ้น
๒. นักเรียนและประชาชนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ

๑๐. ผลการประเมินโครงการ

จากการดำเนินการกิจกรรม To be Number one ทำให้นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน  
ปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด นักเรียนและประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติดมากขึ้น และทุกคน  
รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษเป็นอย่างดีส่งผลให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

๑๐.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๑,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

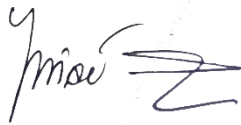
๑๑. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๒. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๓. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๔. ข้อเสนอแนะ.....-.....

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

(นางไพวัลย์ สิมมาเคน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๑. โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. กิจกรรม กิจกรรมการออมทรัพย์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประเภทกิจกรรม ( ) กิจกรรมหลัก ( ✓ ) กิจกรรมรอง ( ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายวาทีต เดชภูกองไชย ๒. ครูประจำชั้น
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม ๑. เพื่อฝึกนิสัยให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม  
๒. เพื่อเป็นการฝึกให้เด็ก รู้หลักและแนวทางดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต ( ✓ ) เด็ก ( ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน  
๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท
๗. กิจกรรมย่อย ๑. กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน  
๒. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ เพื่อจัดทำสมุดบันทึกรายการออมทรัพย์ของนักเรียน  
๓. ดำเนินการกิจกรรม  
๔. สอบถามความพึงพอใจของผู้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง  
๕. ประเมินผล / สรุป / รายงาน
๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๙. การใช้จ่ายงบประมาณ  
๑. จัดซื้อวัสดุ ค่าจัดทำสมุดบันทึกรายการออมทรัพย์ จำนวน..... ๒๐๐.....บาท  
๒. ค่าพาหนะนำเงินฝากธนาคาร จำนวน.....๘๐๐.....บาท
๑๐. วิธีการประเมินผล ( / ) ด้านปริมาณ สำรอง/ตรวจสอบ  
( / ) ด้านคุณภาพ แบบสังเกต/สัมภาษณ์  
( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม/สัมภาษณ์  
( / ) ด้านระยะเวลา แบบประเมิน
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม  
๑. นักเรียนเห็นคุณค่าการประหยัด อดออม มีเงินใช้ในอนาคต  
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา
๑๒. ผลการประเมินโครงการ  
๑๒.๑ ด้านประสิทธิภาพ   
ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๑,๐๐๐..... บาท เพียงพอ ไม่เพียงพอ  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๒ ด้านประสิทธิผล  
บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา  
 ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

-

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....-.....

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวาทีต เดชฎกองไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันไหว้ครู – รับประทานอาหาร
๓. ประเภทกิจกรรม ( ) กิจกรรมหลัก ( ) กิจกรรมรอง (  ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑.นายประชิด ครอบอุดม ๒.นางเบญจวรรณ ครอบอุดม
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูท่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
๒. เพื่อให้นักเรียนได้จัดพานดอกไม้ธูปเทียน เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู เป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม
๓. เพื่อให้มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน ที่เรียนดี มารยาทดี เป็นผู้มีคุณธรรม

๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต (  ) เด็ก (  ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๗. กิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

เงินดอกผลทุนการศึกษาจากเงินกองทุนการศึกษาโรงเรียนฯ จำนวน ๓๒,๑๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. รายจ่ายกิจกรรม - ค่าจัดทำเอกสารไหว้ครู-รับทุน - จ่ายเป็นเงินทุนการศึกษา	๓๒,๑๐๐				อำนาจ ประชิด เบญจวรรณ
รวมทั้งสิ้น					๓๒,๑๐๐

๘. ระยะเวลาดำเนินการ วันพฤหัสบดี ของเดือน มิถุนายน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันไหว้ครู	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่เรียนดี และช่วยเหลือกิจกรรมโรงเรียนดี ได้รับทุนการศึกษา	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงความเคารพนบอบ และระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
๓. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู – อาจารย์กับลูกศิษย์เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียน

๑๐.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๓๒๑,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด     เร็วกว่ากำหนด     ช้ากว่ากำหนด


ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๑. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก     ๓ ดี     ๒ พอใช้     ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๒. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๓. สรุปว่าโครงการนี้     สมควรดำเนินการในปีต่อไป     ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๔. ข้อเสนอแนะ.....-.....

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมิน  
( นายประชิด ครบอุดม )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

**๑๒.๒ ด้านประสิทธิผล**

บรรลุวัตถุประสงค์     สูงกว่าเป้าหมาย     ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

**๑๒.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา**

ตามเวลาที่กำหนด     เร็วกว่ากำหนด     ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

**๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด** อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก     ๓ ดี     ๒ พอใช้     ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

**๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป**

**๑๕. สรุปว่าโครงการนี้**     สมควรดำเนินการในปีต่อไป     ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

**๑๖. ข้อเสนอแนะ**.....-.....



(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

(นางฉวีวรรณ สารผล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ




ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ -


๑๒. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๓. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป -

๑๔. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการต่อไป

๑๕. ข้อเสนอแนะ.....- .....

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางศิริพร อามาตมนตรี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางฉวีวรรณ สารผล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๑. ชื่อโครงการ               โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ชื่อกิจกรรม               กิจกรรมจัดซื้อจัดหาเวชภัณฑ์และสุขภัณฑ์ (COVID – ๑๙) และส่งเสริมสุขภาพ
๓. ประเภทกิจกรรม           ( ) กิจกรรมหลัก  
  ( ) กิจกรรมรอง  
  ( ✓ ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม       ๑. นายสมควร พิมพ์โมทย์ ๒. นางเบญจวรรณ ครบอุดม
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม       ๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลปฐมพยาบาล  
  ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษา
๖. เป้าหมาย   ๑. ด้านผลผลิต ( ✓ ) เด็ก ( ✓ ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ✓ ) ชุมชน  
                  ๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ       จำนวน.....๒๕,๐๐๐.....บาท
๗. กิจกรรมย่อย               ๑. กำหนดวันเวลา การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบของทางราชการ  
  ๒. แต่งตั้งครู/นักเรียนเพื่อให้บริการประจำห้องพยาบาล/จัดซื้อตามโครงการ  
  ๓. สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม  
  ๔. ประเมินผล / สรุป / รายงาน
๘. ระยะเวลาดำเนินการ       ตลอดปีการศึกษา
๙. การใช้จ่ายงบประมาณ       ๑. ชื่อวัสดุเวชภัณฑ์       และสุขภัณฑ์                               จำนวน..... ๒๕,๐๐๐.....บาท  
  ๒. ค่าดำเนินการ   จำนวน..... - ..... บาท
๑๐. วิธีการประเมินผล       ( / ) ด้านปริมาณ   สำรวจ/ตรวจสอบ  
  ( / ) ด้านคุณภาพ   แบบสังเกต/สัมภาษณ์  
  ( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า                               แบบสอบถาม/สัมภาษณ์  
  ( / ) ด้านระยะเวลา   แบบประเมิน
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม  
    ๑. เด็กได้รับความพอใจต่อสถานศึกษา  
    ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา
- ๑๒ ด้านประสิทธิภาพ  
    ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๒๕,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ   ไม่เพียงพอ  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๑ ด้านประสิทธิผล  
             บรรลุวัตถุประสงค์        สูงกว่าเป้าหมาย        ต่ำกว่าเป้าหมาย  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๒ ผลการดำเนินงานด้านเวลา  
             ตามเวลาที่กำหนด        เร็วกว่ากำหนด        ช้ากว่ากำหนด  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....-.....

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเบญจวรรณ ครอบอุดม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ





๑๒.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....

๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางไพวัลย์ สิมมาเคน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

## ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

- นโยบายที่
- ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
  - ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ
  - ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## สนองแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓ สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

## สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

- ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ข้อ ๓ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ข้อ ๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

ผลผลิต  ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางฉวีวรรณ สารผล

สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน  กิจกรรมสนับสนุน  กิจกรรมรอง  กิจกรรมหลัก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนเพราะจะทำให้ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนหรือป้องกันปัญหาต่าง ๆ ช่วยให้นักเรียนรอดพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ปัญหายาเสพติด, ปัญหาการถูกรังแก, และความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือและได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีข้อมูลของนักเรียน คัดกรองนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. สามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อป้องกันปัญหาการระบาดของยาเสพติดแก้ไข

๔. เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล และนำข้อมูลมาให้การช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน และพัฒนาการเรียนการสอนทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๔. ตัวชี้วัด

๑. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลร้อยละ ๑๐๐
๒. มีระบบคัดกรองนักเรียนที่ต้อง เป็นปัจจุบัน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยเสพติด และห่างไกลยาเสพติด

### ๕. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม ภาคเรียนที่	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๕						ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๖							
ระยะเวลาดำเนินการ	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	██													
๒. ประชุมคณะกรรมการ	██													
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	██													
๔. ดำเนินการตามโครงการ		████████████████████												
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงาน												██		

๖. งบประมาณ จากแผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาหมวดเงินอุดหนุน รวม.. ๑,๐๐๐...บาท

๑. ซื่อวัสดุในการเก็บข้อมูลนักเรียน จำนวน.....๕๐๐.....บาท
๒. บันทึกภาพ /รวบรวบภาพ จำนวน.....๕๐๐.....บาท

### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัด และประเมินผล
๑. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐	- เข้าเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ภาพถ่าย
๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐	- แบบสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐	- กรอกแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามฯ

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียน
๓. เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียน

### ๙. ผลการประเมินโครงการ

จากการดำเนินการเยี่ยมบ้านของครูในทุกชั้นเรียนมีการออกเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ในทุกชั้นเรียน ทำให้นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล และนำข้อมูลมาให้การช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน และพัฒนาการเรียนการสอนทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๑,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๙.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๙.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....


๑๐. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๑. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๒. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๓. ข้อเสนอแนะ.....-.....



(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน  
(นางฉวีวรรณ สารผล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพื้นฐานในด้านดนตรีนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน  
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- นโยบายที่
- ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
  - ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
  - ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองแผนยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดและการให้เด็กเข้าถึงบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย

๒. การพัฒนาบทบาทความเป็นพ่อแม่ (Parenting) การอบรมเลี้ยงดู และ บทบาทของครอบครัว

๓.การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย

สนองมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ ๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ข้อ ๕ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางเบญจวรรณ ครอบอุดม ๒.นายประชิด ครอบอุดม

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เด็กปฐมวัยจะต้องมีความรักในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองและดำรงไว้ตลอดไป จึงได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้มีพื้นฐานในด้านดนตรีนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และสนองนโยบายของรัฐบาล



**๖. งบประมาณ**

จากแผนงบประมาณการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม  
ในลักษณะค่าใช้จ่ายในงบดำเนินการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ		งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
			งบบุคคล	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
๑. ชุดพ้อนรำไทยและพื้นบ้าน พร้อมเครื่องประดับ	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	
๒. CD การแสดงดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	
๓. ซื้อวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	๑,๐๐๐						
<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐</b>				-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>๕,๐๐๐</b>		-	

**๗. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานในด้าน ดนตรีนาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ในระดับ ดี ร้อยละ ๙๐	๒. สอบถาม/ สัมภาษณ์	๒. แบบประเมิน

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานในด้านดนตรีนาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน
- ๘.๒ เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับ ดี ร้อยละ ๙๐

**๙. ด้านประสิทธิภาพ**

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๕,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

**๙.๑ ด้านประสิทธิผล**

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

**๙.๒ ผลการดำเนินงานด้านเวลา**

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....



๑๐. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๑. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๒. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๓. ข้อเสนอแนะ.....-.....

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเบญจวรรณ ครอบอุดม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายอุทิศ สารรัตน์

ผลผลิต (/) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา (/) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน  กิจกรรมสนับสนุน  กิจกรรมรอง  กิจกรรมหลัก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งหวังยกระดับการศึกษาของชาติให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพจึงปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยเฉพาะโครงสร้างได้หลอมรวมหน่วยงานทางการศึกษาเป็น กระทรวงศึกษาธิการและมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดอยู่โดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน เป็นหน่วยงานที่ต้องปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานดังกล่าว เพื่อให้เกิดการปฏิรูปอย่างจริงจัง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุง กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรทุกคนสามารถนิเทศกันเองได้

#### เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๔. ตัวชี้วัด

๑. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑๐๐ %

๒. บุคลากรมีความก้าวหน้าในอาชีพ ๑๐๐ %

๓. บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๑๐๐ %

### ๕. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม ภาคเรียนที่	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๕						ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๖					
ระยะเวลาดำเนินการ	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	■											
๒. ประชุมคณะกรรมการ	■											
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	■											
๔. ดำเนินการตามโครงการ			■			■			■		■	
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงาน											■	■

๖. งบประมาณ จากแผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาหมวดเงินอุดหนุน ในลักษณะค่าใช้จ่าย  
ในงบดำเนินงาน รวม.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ลงทุน	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อนิเทศ ภายใน	-					ผอ.สมัย ดอกกรัก
		รวมทั้งสิ้น			-	

### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ	- สังเกตการณ์สอน,	- สมุดนิเทศ

๒. แผนการสอนของครู	- สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ตรวจสอบการสอน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตการณ์สอน - แบบประเมินแผนการสอน
--------------------	--	---

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันร่วมมือกันปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ
๒. ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

**๘. ผลการประเมินโครงการ**

**๘.๑ ด้านประสิทธิภาพ**

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

**๘.๒ ด้านประสิทธิผล**

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

**๘.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา**

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๙. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง (PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)


**๑๐. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป**

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๑. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๒. ข้อเสนอแนะ.....-.....

ลงชื่อ

  
(นายสุรียา จรพิมูล)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

๑. ชื่อโครงการ                 โครงการพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒. ชื่อกิจกรรม                 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษา)
๓. ประเภทกิจกรรม         (    ) กิจกรรมหลัก  
   (    ) กิจกรรมรอง  
   (✓) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม     ๑.นายประชิด ครบอุดม
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม
๑. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน
๒. เพื่อให้เพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามทิศทาง และความต้องการของกลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียน
๖. เป้าหมาย                     ๑. ด้านผลผลิต (✓) เด็ก (✓) ครู (✓) อาคารสถานที่ (✓) ชุมชน
๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ     จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
๗. กิจกรรมย่อย
๑. กำหนดวันเวลา การสำรวจ วิเคราะห์ และวางแผน
๒. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบทำแผนงานโครงการ/กิจกรรม/นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดพิมพ์รูปเล่ม
๔. สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม/ประเมินผล / สรุป / รายงาน
๘. ระยะเวลาดำเนินการ     ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๙. การใช้จ่ายงบประมาณ
๑. ชื่อวัสดุ/เข้าเล่มแผนปฏิบัติการฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน     จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
๒. ค่าดำเนินการ   จำนวน..... -.....     บาท
๑๐. วิธีการประเมินผล                 ( / ) ด้านปริมาณ   สำรวจ/ตรวจสอบ
- ( / ) ด้านคุณภาพ   แบบสังเกต/สัมภาษณ์
- ( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า   แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
- ( / ) ด้านระยะเวลา   แบบประเมิน
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม
๑. การบริการเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา
๑๒. ด้านประสิทธิภาพ
- ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๒,๐๐๐..... บาท     เพียงพอ     ไม่เพียงพอ
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๑ ด้านประสิทธิผล
- บรรลุวัตถุประสงค์      สูงกว่าเป้าหมาย      ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๒ ผลการดำเนินงานด้านเวลา
- ตามเวลาที่กำหนด      เร็วกว่ากำหนด      ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....-.....

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมิน

(นายประชิด ครบอุดม)

ครูชำนาญการพิเศษ

๑. ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒. ชื่อกิจกรรม                    กิจกรรมรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน
๓. ประเภทกิจกรรม            (   ) กิจกรรมหลัก  
     (   ) กิจกรรมรอง  
     (✓) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม      ๑. นายประชิด ครอบอุดม
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม  
     ๑. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน  
     ๒. เพื่อให้เพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามทิศทาง และความต้องการของกลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียน
๖. เป้าหมาย                          ๑. ด้านผลผลิต (✓) เด็ก (✓) ครู (✓) อาคารสถานที่ (✓) ชุมชน  
     ๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
๗. กิจกรรมย่อย  
     ๑. กำหนดวันเวลา การสำรวจ วิเคราะห์ และวางแผน  
     ๒. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/  
     ๓. จัดทำแบบรายงาน นำเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑  
     ๔. สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม/ประเมินผล / สรุป / รายงาน
๘. ระยะเวลาดำเนินการ          ระยะที่ ๑ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)          ระยะที่ ๒ (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)
๙. การใช้จ่ายงบประมาณ  
     ๑. ชื่อวัสดุ เพื่อจัดทำรายงานผล จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท  
     ๒. ค่าดำเนินการ                                  จำนวน..... -..... บาท
๑๐. วิธีการประเมินผล            ( / ) ด้านปริมาณ                                  สำรวจ/ตรวจสอบ  
     ( / ) ด้านคุณภาพ                                  แบบสังเกต/สัมภาษณ์  
     ( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า            แบบสอบถาม/สัมภาษณ์  
     ( / ) ด้านระยะเวลา                                  แบบประเมิน
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม  
     ๑. การบริหารเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้  
     ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา
๑๒. ด้านประสิทธิภาพ  
     ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๒,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ    ไม่เพียงพอ  
     ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๑ ด้านประสิทธิผล  
          บรรลุวัตถุประสงค์     สูงกว่าเป้าหมาย     ต่ำกว่าเป้าหมาย  
     ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๒ ผลการดำเนินงานด้านเวลา  
          ตามเวลาที่กำหนด     เร็วกว่ากำหนด     ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....-.....

(ลงชื่อ)



(นายประชิด ครบอุดม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมิน



๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) (อนุบาล-มัธยม)
๓. ประเภทกิจกรรม ( ) กิจกรรมหลัก  
( ) กิจกรรมรอง  
( ✓ ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายเข้มชาติ เขตผดุง ๒. นายประชิด ครบอุดม
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม  
๑. เพื่อควบคุมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน  
๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต ( ✓ ) เด็ก ( ✓ ) ครู ( ✓ ) อาคารสถานที่ ( ✓ ) ชุมชน  
๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
๗. กิจกรรมย่อย ๑. กำหนดวันเวลาการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียน  
๒. ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ จากแบบรายงานโครงการ  
๓. สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม  
๔. ประเมินผล / สรุป / รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน (SAR)
๘. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖
๙. การใช้จ่ายงบประมาณ  
๑. วัสดุในการประเมินและการจัดทำ SAR จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท  
๒. ค่าดำเนินการ จำนวน..... -..... บาท
๑๐. วิธีการประเมินผล ( / ) ด้านปริมาณ สำรวจ/ตรวจสอบ  
( / ) ด้านคุณภาพ แบบสังเกต/สัมภาษณ์  
( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม/สัมภาษณ์  
( / ) ด้านระยะเวลา แบบประเมิน
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม  
๑. โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ได้ในระดับ ดี  
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา
๑๒. ด้านประสิทธิภาพ  
ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๒,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๑ ด้านประสิทธิผล  
 บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๒ ผลการดำเนินงานด้านเวลา  
 ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....

(ลงชื่อ)



(นายประชิด korbudom)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมิน

## ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองนโยบาย    สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน    ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- นโยบายที่
- ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
  - ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
  - ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองแผนยุทธศาสตร์    โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

- มาตรฐานที่
- ๑ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
  - ๖ ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน    ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

- มาตรฐานที่ ๒    กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๑๒    คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ผลผลิต                       ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา                       ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ    ๑. นายอุทิศ สารรัตน์    ๒. นายเข้มชาติ เขตผดุง

สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน     กิจกรรมสนับสนุน     กิจกรรมรอง     กิจกรรมหลัก

ระยะเวลาดำเนินการ    ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจ วิเคราะห์บุคลากรในโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร ทุกคน ผู้บริหาร ๑ คน พบว่า การจัดการ  
เข้าสอน หรือการจัดตารางสอน ยังมีมีครูหลายท่านที่ไม่ได้ทำการสอนตรงตามวิชาเอก ตามวุฒิทางการศึกษาของ



๔. ดำเนินการตามโครงการ										
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงาน										

๖. งบประมาณ จากแผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาหมวดเงินอุดหนุน ในลักษณะค่าใช้จ่าย  
 ในงบดำเนินงาน รวม.....๓๐,๐๐๐.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	เบี้ยเลี้ยง พาหนะ	ลงทุน	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะครูเข้า อบรมตามโครงการต่าง ๆ	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐			อุทิศ
๒. ค่าวัสดุทำเอกสารอบรม บุคลากรเพื่อการผลิตสื่อ ICT	-				-	
			รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	

**๖. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. ครูได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ ๑๐๐ %	- สัมรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ครูสามารถผลิตหนังสือ ICT ๑๐๐ %	- ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
๒. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ
๓. ครูและบุคลากร มีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. ชื่อกิจกรรม ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมตามโครงการต่างๆของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น
๓. ประเภทกิจกรรม ( ) กิจกรรมหลัก  
( ✓ ) กิจกรรมรอง  
( ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑.นายอุทิศ สารรัตน์ ๒.นายเข้มชาติ เขตผดุง
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม ๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน  
๒. เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูในการปฏิบัติหน้าที่
๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต ( ) เด็ก ( ✓ ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน  
๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท
๗. กิจกรรมย่อย ๑. กำหนดงบประมาณ  
๒. สำรวจความต้องการเข้ารับการอบรม  
๓. ครูเข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ และเบิกจ่ายตามระเบียบของทางราชการ  
๔. สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม  
๕. ประเมินผล / สรุป / รายงาน
๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๙. การใช้จ่ายงบประมาณ ๑. เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะ ให้แก่ครูและบุคลากร จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท  
๒. ค่าดำเนินการ ค่าเงินรางวัล จำนวน..... - .....บาท
๑๐. วิธีการประเมินผล ( / ) ด้านปริมาณ สำรอง/ตรวจสอบ  
( / ) ด้านคุณภาพ แบบสังเกต/สัมภาษณ์  
( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม/สัมภาษณ์  
( / ) ด้านระยะเวลา แบบประเมิน
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม ๑. ครูและบุคลากร มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตร  
๒. ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจ และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่  
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายอุทิศ สารรัตน์)

## ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

### นโยบายที่

- ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ
- ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๖ ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๔ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ผลผลิต

ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายสุริยา จรพิมูล ๒. นายเปรมินทร์ ศรีบริบูรณ์

สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน  กิจกรรมสนับสนุน  กิจกรรมรอง  กิจกรรมหลัก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งบัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในครั้งนี้ มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้อง เชื่อมโยงกับภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน จัดเรียนลำดับ





๖. งบประมาณ จากแผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาหมวดเงินอุดหนุน  
 ในลักษณะค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงาน รวม.....๑,๐๐๐.....บาท


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่าย งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	งบ ดำเนินงาน	ลงทุน	
- ซื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา ให้ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		อำนาจ
รวมทั้งสิ้น					๑,๐๐๐		

๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ระดับคุณภาพของ หลักสูตรของสถานศึกษาและการจัดการ เรียนการสอนและจุดเน้น เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	- ประเมินโดย คณะกรรมการ สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	แบบประเมิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
- ๘.๓ นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน  
 (นายสุรียา จรพิมูล)  
 ตำแหน่ง ครู

ชื่อโครงการ โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- นโยบายที่
- ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
  - ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ
  - ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

- มาตรฐานที่
- ๑ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
  - ๗ ชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

- ข้อ ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ข้อ ๑๒ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ผลผลิต

- ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายประชิด ครอบอุดม ๒. นายสุริยา จรพิมูล ๓. นายอุทิศ สารรัตน์

สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน  กิจกรรมสนับสนุน  กิจกรรมรอง  กิจกรรมหลัก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา

โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และใช้หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เพื่อบริการประชากรวัยเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการและนอกเขตบริการ ดังนั้น การบริหารการศึกษาจึงจำเป็นต้องให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจบทบาทหน้าที่ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนด้วยดี

๙. ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๓,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๙.๑ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๙.๒ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๑. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

-

๑๒. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๓. ข้อเสนอแนะ.....-.....

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมิน

(นายประชิต ครอบอุดม)

ครูชำนาญการพิเศษ

## ชื่อโครงการ โครงการจัดงานศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าประจำปี

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- นโยบายที่
- ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
  - ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ
  - ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### สนองแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- ๗ ชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๑๒ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### ผลผลิต

ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายอุทิศ สารรัตน์ ๒. นายประชิด ครบอุดม ๓. นายสุริยา จรพิมูล

#### สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน

กิจกรรมสนับสนุน  กิจกรรมรอง  กิจกรรมหลัก

#### ระยะเวลาดำเนินการ

๑๐ - ๑๖ เมษายน ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับศิษย์เก่ารุ่นเกิดปี พ.ศ. ๒๕๓๗ จะได้จัดงานศิษย์เก่าคืนสู่เหย้า หลังจากจบการศึกษาไปประกอบอาชีพหรือไปเรียนต่อที่อื่น เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีของศิษย์เก่า ในเดือนเมษายน ของทุกปี ช่วงตรุษสงกรานต์ จะเป็นการพบปะสังสรรค์ของศิษย์เก่า ตลอดทั้งเป็นการหาทุนสร้างสาธารณสมบัติให้ส่วนรวม จนเป็นประเพณีสืบต่อกันเรื่อยมาหลายสิบปี โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะศิษย์เก่าที่จบไปได้พบปะสังสรรค์มีความสมัครสมานสามัคคี
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นหาทุนสร้างอนุสรณ์ของรุ่น ๒๕๔๐ ให้กับโรงเรียน



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะศิษย์เก่ารุ่นเกิดปี ๒๕๓๙ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร ได้พบปะสังสรรค์
๒. ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๑๐. ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๓,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐.๑ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๑. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๒. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๓. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๔. ข้อเสนอแนะ.....-.....

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมิน

(นายประชิด ครอบอุดม)

ครูชำนาญการพิเศษ

## ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- นโยบายที่
- ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
  - ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ
  - ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๑๒ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ผลผลิต  ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายประชิด ครบอุดม ๒. นายอุทิศ สารรัตน์ ๓.นายเข้มชาติ เขตผดุง

สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน  กิจกรรมสนับสนุน  กิจกรรมรอง  กิจกรรมหลัก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

### ๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์เพื่อเตรียมพร้อม ในสถานการณ์โควิด- ๑๙ (COVID-๑๙)

ส่วนของบริเวณสนามกีฬา และรอบ ๆ อาคารเรียน มีการตัดตกแต่งหญ้าให้สั้น เอื้อต่อการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเตรียมพร้อมในสถานการณ์โควิด- ๑๙ (COVID-๑๙) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น





**๖. งบประมาณ** จากแผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาหมวดเงินอุดหนุน

ในลักษณะค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงาน รวม.....๕,๔๐๐.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประ มาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ลง ทุน	ค่า วัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อน้ำมันรถตัดหญ้าในโรงเรียน						อุทิศ ประชิด เข้มชาติ สุริยา
๒. จัดซื้อไม้กวาดดอกหญ้า และอุปกรณ์ทำความสะอาด						
๒. จัดซื้ออุปกรณ์ น้ำยาทำความสะอาด แอลกอฮอล์ล้างมือ						
๔. จัดซื้ออุปกรณ์อ่างล้างมือ เพื่อเตรียมพร้อม ในสถานการณ์โควิด- ๑๙ (COVID-๑๙)	-				-	
รวมทั้งสิ้น					๕,๔๐๐	

**๗. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. มีบริเวณ อาคาร สถานที่ ที่สะอาด ร่ม รื่น พร้อมต่อการจัดกิจกรรม	- ประเมินความสะอาด ร่มรื่น - สัมภาษณ์ครู,นักเรียน	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	,ผู้ปกครอง	- แบบสอบถามความพึง พอใจ
๓. ห้องเรียนสะอาด เอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้	- สังเกตบริเวณโรงเรียน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อ  
เตรียมพร้อมในสถานการณ์โควิด- ๑๙ (COVID-๑๙)
๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

**๙. ด้านประสิทธิภาพ**

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๕,๔๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

**๙.๑ ด้านประสิทธิผล**

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

**๙.๒ ผลการดำเนินงานด้านเวลา**

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๑. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๒. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๓. ข้อเสนอแนะ.....

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมิน

(นายประชิด ครบอุดม)

ครูชำนาญการพิเศษ



## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รัก การค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ และการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ และ โครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและ กิจกรรมดีบรรยากาศดีบรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด ๓ ดี”

โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการ อ่าน และเกิดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็น การสร้างสังคมแห่ง เรียนรู้ให้ เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้าน เกาะเคี่ยมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียน บันทึกรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมา โรงเรียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

## ๔. ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเนื้อหาสาระ และบันเทิง

๒. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นห้องสมุดของครู นักเรียน และชุมชน มีระบบสารสนเทศที่น่าสนใจ มีอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น

**๕. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม**

กิจกรรม ภาคเรียนที่	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๗						
ระยะเวลาดำเนินการ	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	■												
๒. ประชุมคณะทำงาน	■												
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	■												
๔. ดำเนินการตามโครงการ	■												
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงาน												■	

๖. งบประมาณ จากแผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาหมวดเงินอุดหนุนในลักษณะค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงาน รวม.....๕,๐๐๐.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ			
		บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	งบ ดำเนินการ ลงทุน
๑. จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

**๗. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนและครูทุกคนรักการอ่าน	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ทดสอบ,ผลการทดสอบo- net	แบบทดสอบ/ผลการ ทดสอบ
ห้องสมุดเป็นห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์	ประเมิน/สังเกต	แบบประเมิน/แบบสังเกต

ร้อยละของนักเรียนและครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
--	-----------------	-----------------------

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู อาจารย์ และนักเรียนเข้าใช้บริการคั่นคว่าภายในห้องสมุดมากขึ้น
- มีหนังสือวัสดุตีพิมพ์ และไมตีพิมพ์ โสตทัศนวัสดุ เทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ
- ห้องสมุดได้ระดับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน
  - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ขึ้น

#### ๙. ผลการประเมินโครงการ

##### ๙.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๕,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

##### ๙.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

##### ๙.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

##### ๑๑. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๒. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๓. ข้อเสนอแนะ.....-.....

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

(นายจรัญ หลวงขวา)

ตำแหน่ง ครู

ชื่อโครงการ โครงการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและสาธารณสุขภาค

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

เป้าหมายที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๕ บริเวณโรงเรียน มีอาคารสถานที่ มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี

๗ ชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๔ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ข้อ ๑๒ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ผลผลิต  ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางศิริพร อามาตมนตรี ๒.นายเข้มชาติ เขตผดุง

สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน  กิจกรรมสนับสนุน  กิจกรรมรอง  กิจกรรมหลัก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๕๕ ได้มุ่งเน้นการกระจายอำนาจให้โรงเรียนได้บริหารจัดการ ทั้งนี้ตาม พรบ.การศึกษาที่ให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต่างๆ ได้บริหารจัดการเอง โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร ได้จัดสรรงบประมาณโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางปฏิรูป



การศึกษา และเป็นค่าน้ำ ค่าไฟ ซึ่งในปีที่ผ่านมา ๆ มา โรงเรียนได้พยายามที่จะช่วยรัฐ ในการประหยัดพลังงาน ดังกล่าว

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้เพื่อการจ่ายเป็นค่าน้ำ ค่าไฟ ในโรงเรียน
- ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓. เพื่ออำนวยความสะดวกด้านเครื่องมือเครื่องใช้ในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

**๓. เป้าหมาย**

- ๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย
- ๒. การบริหารจัดการอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างราบรื่น ตลอดปีการศึกษา
- ๓. เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ใช้การได้ดี

**๔. ตัวชี้วัด**

- ๑. มีงบประมาณเพื่อการบริหารค่าน้ำ ค่าไฟ อย่างเพียงพอ
- ๒. เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการแก่ครู นักเรียน
- ๓. ร้อยละความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน ๙๕ %
- ๔. กิจกรรมต่าง ๆ ที่สนองจุดเน้นของโรงเรียน ได้รับการประเมินในระดับ ดี

**๕. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม**

กิจกรรม ภาคเรียนที่	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๕						ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๖							
ระยะเวลาดำเนินการ	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	█													
๒. ประชุมคณะทำงาน	█													
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	█													
๔. ดำเนินการตามโครงการ														
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงาน														

**๖. งบประมาณ** จากแผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาหมวดเงินอุดหนุน ในลักษณะค่าใช้จ่าย  
ในงบดำเนินงาน รวม.....๕๐,๐๐๐.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ลงทุน	งบดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน - จ่ายเป็นค่าน้ำ , ค่าไฟฟ้า ของโรงเรียน	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐	ศิริพร
๒. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ - จัดซื้อ – จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์	-				-	
		รวมทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐	

**๗. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. น้ำประปา, ไฟฟ้า มีใช้ตลอดปี	- สัมภาษณ์ ครู, นักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. มีหนังสือในห้องสมุด และสถิตินักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น	ผู้ปกครอง - สังเกตบริเวณโรงเรียน	- แบบสังเกต
๓. มีคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสารพร้อมใช้งานตลอดปี	- กรอกแบบสอบถามความพึงพอใจ	
๔. มีวัสดุฝึกทักษะอาชีพนักเรียน		

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกลยุทธ์และเป้าหมายที่วางไว้
๒. ผลการใช้จ่ายพลังงานลดลง และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล
๓. นักเรียนแต่งกายเรียบร้อยมีทรงผมที่เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน
๔. ครูมีการผลิตสื่อจากเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ

**๙. ผลการประเมินโครงการ**

๙.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน ๖๖,๑๘๑.๐๑ บาท เพียงพอ ไม่เพียงพอ

สูงกว่าที่ตั้งงบประมาณ

ต่ำกว่าที่ตั้งงบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ..... - .....

๙.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์

สูงกว่าเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ..... - .....

๙.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด

เร็วกว่ากำหนด

ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ..... - .....

๑๐. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง

(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๑. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป -

๑๒. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการต่อไป

๑๓. ข้อเสนอแนะ.....ควรเพิ่มงบประมาณ.....

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร อามาตมนตรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ตามเวลาที่กำหนด     เร็วกว่ากำหนด     ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก     ๓ ดี     ๒ พอใช้     ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป     ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....-.....

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอกิจกรรม

( นายวาทิต เดชภูกองไชย )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๑. โครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริการในโรงเรียน

๒. กิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานธุรการในโรงเรียน และจัดซื้อแบบ ปพ. ต่างๆ

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายประชิด ครอบอุดม ๒. นางสาวสุดาวัลย์ ศรีธาตุ

๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม ๑. เพื่อให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา  
๒. เพื่อรับส่งเอกสารระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด

๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต ( ) เด็ก (  ) ครู ( ) อาคารสถานที่ (  ) ชุมชน

๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท

๗. กิจกรรมย่อย ๑. กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน

๒. จัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อการให้บริการด้านเอกสาร ข้อมูล และสารสนเทศอื่น ๆ

๓. ดำเนินการกิจกรรม

๔. สอบถามความพึงพอใจของผู้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๕. ประเมินผล / สรุป / รายงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๙. การใช้จ่ายงบประมาณ

๑. ซื้อวัสดุ ในการให้บริการด้านเอกสาร และข้อมูลอื่น ๆ จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท

๒. ค่าดำเนินการ ค่าเงินรางวัล จำนวน..... - ..... บาท

๑๐. วิธีการประเมินผล ( / ) ด้านปริมาณ สำรวจ/ตรวจสอบ

( / ) ด้านคุณภาพ แบบสังเกต/สัมภาษณ์

( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

( / ) ด้านระยะเวลา แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. การรับ - ส่งเอกสารของโรงเรียนถูกต้อง รวดเร็ว ทันท่วงที

๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

๑๒. ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๒๐,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๒.๑ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๒.๒ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง

(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๑. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑๒. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๓. ข้อเสนอแนะ.....

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมิน

(นายประชิด ครบอุดม)

ครูชำนาญการพิเศษ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริการในโรงเรียน
๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนางานการเงินและพัสดุโรงเรียน
๓. ประเภทกิจกรรม ( ) กิจกรรมหลัก ( ) กิจกรรมรอง (  ) กิจกรรมสนับสนุน
๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายวาทีต เดชภูงงไชย ๒. นางศิริพร อามาตมนตรี
๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม ๑. เพื่อดำเนินการจัดเก็บ เบิกจ่าย และจัดทำบัญชีการเงินการพัสดุ  
๒. เพื่อจัดซื้อจัดหาเอกสารการเงิน ระเบียบ และจัดทำเอกสารการเงิน
๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต ( ) กิจกรรมหลัก ( ) กิจกรรมรอง (  ) กิจกรรมสนับสนุน  
๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน.....๗,๐๐๐.....บาท
๗. กิจกรรมย่อย ๑. กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน  
๒. จัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อจัดทำเอกสาร ระเบียบ และจัดทำเอกสารการเงิน – การพัสดุ  
๓. ดำเนินการกิจกรรม  
๔. สอบถามความพึงพอใจของผู้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง  
๕. ประเมินผล / สรุป / รายงาน
๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
๙. การใช้จ่ายงบประมาณ  
๑. ชื่อวัสดุ ในการจัดทำเอกสารการเงิน และพัสดุ จำนวน.....๗,๐๐๐.....บาท  
๒. ค่าดำเนินการ ค่าเงินรางวัล จำนวน..... - .....บาท
๑๐. วิธีการประเมินผล ( / ) ด้านปริมาณ สำรวจ/ตรวจสอบ  
( / ) ด้านคุณภาพ แบบสังเกต/สัมภาษณ์  
( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม/สัมภาษณ์  
( / ) ด้านระยะเวลา แบบประเมิน
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม  
๑. การบริหารการเงินในโรงเรียนคล่องตัว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ  
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา
๑๒. ผลการประเมินโครงการ
- ๑๒.๑ ด้านประสิทธิภาพ   
ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๗,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๒ ด้านประสิทธิผล  
 บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
- ๑๒.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา  
 ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด  
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....
๑๓. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง


(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)


๑๔. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

-

๑๕. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๖. ข้อเสนอแนะ.....-.....

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายวาทีต เดชฎกกองไชย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางศิริพร อามาตมนตรี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ชื่อโครงการ โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  
สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ
- ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

- เป้าหมายที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- ๖ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๑๒ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายเข้มชาติ เขตผดุง ๒.เปรมินทร์ ศรีบริบูรณ์

ผลผลิต  ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้รัฐส่งเสริมสนับสนุนด้าน ICT ให้กับโรงเรียนพบว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เป็นงบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (CL ๒๐) TYPE A ซึ่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ๒๐ เครื่อง สำหรับครู ๑ เครื่อง และเครื่อง Server อีกจำนวน ๑ เครื่อง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ และในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับมอบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จาก กสทช. เป็นคอมพิวเตอร์ ๑๐ เครื่อง เพื่อใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยการนำมาพัฒนาระบบ



๒. ประชุมคณะทำงาน	■													
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	■													
๔. ดำเนินการตามโครงการ	■													
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงาน													■	

๖. งบประมาณ จากแผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาหมวดเงินอุดหนุน ในลักษณะค่าใช้จ่าย  
 ในงบดำเนินงาน - และ งบพัฒนาผู้เรียน- บาท รวม.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	เบี้ยเลี้ยง พาหนะ	ลงทุน	ค่าวัสดุ		
๑. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ							เข้มชาติ เปรมินทร์
๒. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง website - ค่าต่ออายุ Domain Name							
๓. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ถึงดับเพลิง							
รวมทั้งสิ้น							

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. ระบบสารสนเทศโรงเรียน ถูกต้องเป็นปัจจุบันง่ายต่อการใช้งาน ๓. เว็บไซต์โรงเรียนได้รับการ ปรับปรุง Update เป็นปัจจุบัน	- สัมภาษณ์ ครู, นักเรียน ผู้ปกครอง - สังเกตการณ์ใช้ห้องฯ - กรอกแบบสอบถามความ พึงพอใจ - สังเกตการณ์พัฒนาเว็บไซต์ - ตรวจสอบเช็คสถิติผู้เข้าชม เว็บไซต์โรงเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตการณ์พัฒนา เว็บไซต์โรงเรียน และการโพสต์ ข้อคิดเห็นของผู้ชม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ เช่น การเขียนเว็บไซต์ การตัดต่อวิดีโอ การพิมพ์งาน การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ตามหลักสูตร
๓. ต่อยอดนักเรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในระดับต่าง ๆ
๔. นักเรียน/ครู/ ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

๑. ชื่อโครงการโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน

๓. ประเภทกิจกรรม (     ) กิจกรรมหลัก  
(   ✓  ) กิจกรรมรอง  
(     ) กิจกรรมสนับสนุน

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นายเข้มชาติ เขตผดุง ๒. นายเปรมินทร์ ศรีบริบูรณ์

๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม ๑. เพื่อดำเนินการจัดทำเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน  
๒. เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลิตผล (     ) เด็ก (   ✓  ) ครู (     ) อาคารสถานที่ (     ) ชุมชน  
๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน.....บาท

๗. กิจกรรมย่อย ๑. กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน  
๒. จัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อจัดทำเอกสาร  
๓. ดำเนินการกิจกรรม  
๔. สอบถามความพึงพอใจของผู้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง  
๕. ประเมินผล / สรุป / รายงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา


๙. การใช้จ่ายงบประมาณ

๑. ซื้อวัสดุ ในการจัดทำเอกสารข้อมูล จำนวน.....บาท  
๒. ค่าดำเนินการ ค่าเงินรางวัล จำนวน..... - .....บาท

๑๐. วิธีการประเมินผล ( / ) ด้านปริมาณ    สำรวจ/ตรวจสอบ  
( / ) ด้านคุณภาพ    แบบสังเกต/สัมภาษณ์  
( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า    แบบสอบถาม/สัมภาษณ์  
( / ) ด้านระยะเวลา    แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. การสารสนเทศโรงเรียนคล่องตัว ถูกต้องง่ายต่อการใช้งาน  
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายเข้มชาติ เขตผดุง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๑. ชื่อโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง Website เว็บไซต์โรงเรียน

๓. ประเภทกิจกรรม ( ) กิจกรรมหลัก

( ✓ ) กิจกรรมรอง

( ) กิจกรรมสนับสนุน

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑.นายเข้มชาติ เขตผดุง ๒.นายเปรมินทร์ ศรีบริบูรณ์

๕. วัตถุประสงค์กิจกรรม ๑. เพื่อดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันสามารถสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ชมกับโรงเรียนได้

๒. เพื่อนำเสนอประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนสู่สายตาสาธารณชน

๖. เป้าหมาย ๑. ด้านผลผลิต ( ) เด็ก ( ✓ ) ครู ( ) อาคารสถานที่ ( ) ชุมชน

๒. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

๗. กิจกรรมย่อย ๑. กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน

๒. จัดซื้อจัดหาเอกสารตำรา ปรึกษาผู้รู้ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์

๓. ดำเนินการกิจกรรม

๔. สอบถามความพึงพอใจของผู้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๕. ประเมินผล / สรุป / รายงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๙. การใช้จ่ายงบประมาณ

๑. เป็นค่าจด Domain Name ของเว็บไซต์ จำนวน.....บาท

๒. ค่าดำเนินการ ค่าเงินรางวัล จำนวน..... - .....บาท

๑๐. วิธีการประเมินผล ( / ) ด้านปริมาณ สำรวจ/ตรวจสอบ

( / ) ด้านคุณภาพ แบบสังเกต/สัมภาษณ์

( / ) ด้านงบประมาณ/ความคุ้มค่า แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

( / ) ด้านระยะเวลา แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. website ของโรงเรียนได้รับการ update ให้ทันสมัย และสื่อสารกับผู้ชมได้

๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม

(นายเปรมินทร์ ศรีบริบูรณ์)

ตำแหน่ง ครูปฏิบัติการ

## ชื่อโครงการ โครงการค่ายวิชาการ (งบพัฒนาผู้เรียน)

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- จุดเน้นที่ ๑. ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สู่มาตรฐาน การศึกษา
- จุดเน้นที่ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- จุดเน้นที่ ๓. สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

### ๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**สนองค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ**

- ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระเจ้าอยู่หัว รู้จักถ่อมตนไว้ใจเมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑.นายสุรียา จรพิมูล ๒.นายเข้มชาติ เขตผดุง  
**ลักษณะโครงการ** โครงการพิเศษ

**สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน**  กิจกรรมสนับสนุน  กิจกรรมรอง  กิจกรรมหลัก

**ระยะเวลาการดำเนินการ** ระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

**๑. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยส่งเสริมให้บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระ และสาระเพิ่มเติม รวมถึงระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม และสาระเพิ่มเติม รวมถึงระดับปฐมวัย ที่ได้ทำมาโดยตลอด พร้อมทั้งจะนำเสนอ และเผยแพร่ให้กับหน่วยงานโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและชุมชนท้องถิ่นได้รับทราบ อีกทั้งจะเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน และยังเป็นส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร จึงได้จัดให้มีโครงการค่ายวิชาการขึ้น โดยจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแสดงผลงานของครูและนักเรียน การสาธิต การฝึกอาชีพต่าง ๆ ของครู นักเรียน วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๑. เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ฝึกทักษะทางวิชาการและอาชีพจากประสบการณ์จริง



๓. เพื่อสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
๔. เพื่อประกาศความสำเร็จในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนสู่สาธารณชน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร วิทยากร หน่วยงานต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน จำนวนประมาณ ๑๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม
๒. บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือนำเสนอผลงานทางวิชาการของครู
๓. หน่วยงาน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญ นำกิจกรรมแสดงผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ
๒. หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

#### ๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายอำนวยการ แก้วมา ครูวิชาการ หัวหน้างานบริหาร ๔ ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูประจำชั้น / ครูผู้สอน
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๔	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๕	ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง	มกราคม ๒๕๖๖	
๖	จัดแสดงผลงานครูและนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	
๗	ติดตาม/ประเมินผล รายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	

### ๕. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

ได้รับงบประมาณจากเงินงบประมาณผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	งบดำเนินงาน	ลงทุน	
- ซื่อวัสดุ อุปกรณ์ ค่าป้าย จัดสถานที่ และค่าอื่นๆ							สุริยาและ คณะ
		รวมทั้งสิ้น					


หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้


## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐ กิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา และชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจระดับมาก	- สอบถาม	- หนังสือเชิญ/หนังสือตอบรับ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
๒. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคี
๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
๔. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
๕. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

ลงชื่อ   
(นายสุรียา จรพิมูล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ  
ลงชื่อ   
(นายเข้มชาติ เขตผดุง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ  
ลงชื่อ   
(นายสมัย คำภาบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑. ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สู่มาตรฐาน การศึกษา  
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน  
๓. สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน  
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย  
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย  
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

สนองค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม  
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม  
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยาย

กิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ผลผลิต  ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ  
สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน  กิจกรรมสนับสนุน  กิจกรรมรอง  กิจกรรมหลัก

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางไพวัลย์ สิมมาเคน ๒.นายจรัญ หลวงขวา

ระยะเวลาการดำเนินการ ระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียนที่เรียนในก่อนระดับประถมศึกษา และในระดับประถมศึกษาในปัจจุบัน ยังมีภาวะทุพโภชนาการ และภาวะขาดแคลนอีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางร่างกาย และทางสติปัญญา อันเป็นผลต่อการเรียนการสอนที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น และโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวัน
- ๒.๒ เพื่อให้ร่างกาย และสติปัญญาเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวุฒิภาวะ
- ๒.๓ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระอาหารกลางวันของผู้ปกครอง

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๒ นักเรียนอนุบาล ๒ – ป.๖ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๙๐
- ๓.๓ อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทานต้องมีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้เรียน

## ๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ เสนอโครงการต่อที่ประชุม
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ เบิกจ่ายงบประมาณ
- ๔.๔ จัดทำเมนูอาหารในแต่ละวันตามโปรแกรม Thai School Lunch และจัดซื้ออาหาร
- ๔.๕ จัดทำสัญญาจ้างผู้ประกอบการอาหาร
- ๔.๖ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
- ๔.๗ สรุป และรายงานผล โดยการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงนักเรียน
- ๔.๘ สำนวณความพึงพอใจในโครงการอาหารกลางวัน

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

## ๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลดงลิง อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดกาฬสินธุ์จำนวนเงิน ๔๕๙,๐๐๐บาท

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน.....-.....บาท (.....-.....)  
(เฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการ ยกเว้นเงินอุดหนุนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับไว้เป็นการเฉพาะตามกฎหมายซึ่งต้องตั้งงบประมาณอุดหนุนให้หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๗)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๙.๒ นักเรียนมีร่างกาย และสติปัญญาเจริญเติบโตสมวัย
- ๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๑๐. ผลการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๔๕๙,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

๑๐.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....


๑๑. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ ๔ ดี  มาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง (PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

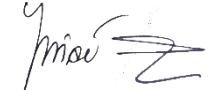
๑๒. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป


๑๓. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๔. ข้อเสนอแนะ.....-.....

ลงชื่อ   
(นายจรูญ หลวงขวา)  
ตำแหน่ง ครูปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ   
(นางไพวัลย์ สิมมาเคน)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายสมัย คำภาบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเมืองวิทยาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ                      โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน                      ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง  
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาคูณภาพกระบวนการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ผลผลิต

ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ    ๑.นายสุรียา จรพิมูล ๒.นายประชิด ครบอุดม

สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน     กิจกรรมสนับสนุน     กิจกรรมรอง     กิจกรรมหลัก

ระยะเวลาดำเนินการ    ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ในโรงเรียนแล้ว การทัศนศึกษานอกสถานที่ ก็เป็นการจัด  
ประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกรูปแบบหนึ่ง ที่นักเรียนได้เห็นความสำคัญ  
จะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตลอดทั้งน่านักเรียน  
ไปแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาและไปแหล่งเรียนรู้

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญในประเทศ

๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียน ในโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร ทุกระดับชั้น

๒. นำนักเรียนไปทัศนศึกษาและไปแหล่งเรียนรู้ปีละหนึ่งครั้งเป็นอย่างน้อย

๔. ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาและไปแหล่งเรียนรู้ ๑๐๐ %

๒. นักเรียน ครู ตลอดจนผู้ปกครอง พอใจในการเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๙๕ %

**๕. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม**

กิจกรรม ภาคเรียนที่	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๕						ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๖						
ระยะเวลาดำเนินการ	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	■												
๒. ประชุมคณะกรรมการ	■												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	■												
๔. ดำเนินการตามโครงการ								■					
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงาน												■	

**๖. งบประมาณ จากแผน งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงาน**

รวม.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ลงทุน	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่าเหมารถ ค่าอาหาร ค่าที่พัก ของนักเรียน						เข็มชาติ เขตผดุง สุริยา จรพิมูล
		รวมทั้งสิ้น				

**๗. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. นักเรียนและครูได้ไปทัศนศึกษา และไปแหล่งเรียนรู้ ๑๐๐ %	- สังเกตการณ์การใช้บริการ - ตรวจสอบข้อสรุปผลการดำเนินการ	- การให้ความร่วมมือ - แบบสอบถามฯ
๒. นักเรียนและครูพึงพอใจ ๑๐๐ %	- กรอกแบบสอบถามความพึงพอใจ	

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากการไปทัศนศึกษา ตลอดทั้งไปแหล่งเรียนรู้เกิดประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๙. ผลการประเมินโครงการ**

**๙.๑ ด้านประสิทธิภาพ**

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๖๒,๗๕๘.....บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

**๙.๒ ด้านประสิทธิผล**

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

๘.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....


๑๐. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๑. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๒. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๓. ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน  
(นายสุรียา จรพิมูล)  
ตำแหน่ง ครู



ชื่อโครงการ                   โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารี  
สภานายกยุวศาสตร์โรงเรียน                   ยุวศาสตร์ที่ ๒   พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง  
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นที่ ๔   พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑   คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๒   คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑.   มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๔.   สุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒   กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑   มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒   มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓   ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

- ข้อ ๒   ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ข้อ ๔   ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ผลผลิต                    ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา                    ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ   ๑.นายสุริยา จรพิมูล   ๒. นายจรรย์ หลวงขวา   ๓. นายสมควร พิมพโมทย์  
สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน    กิจกรรมสนับสนุน    กิจกรรมรอง    กิจกรรมหลัก  
ระยะเวลาดำเนินการ   ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่มุ่งฝึกให้นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือตนเอง ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งจะเป็นแนวไปสู่การเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้เป็นคนดีมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคี และฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทำให้เกิดความสุขสนานและสามัคคี
- ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

นักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม อย่างพร้อมเพียงครบทุกคน คือลูกเสือสำรอง, ลูกเสือสามัญ, และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ค่ายลูกเสือตามที่โรงเรียนกำหนด

๔. ตัวชี้วัด

- ๑. ร้อยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรอง ร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญ ร้อยละ ๑๐๐

๓. ร้อยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๑๐๐

**๕. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม**

กิจกรรม ภาคเรียนที่	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๕						ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๖						
ระยะเวลาดำเนินการ	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	█												
๒. ประชุมคณะกรรมการ							█						
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน							█						
๔. ดำเนินการตามโครงการ									█	█	█	█	
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงาน										█			

**๖. งบประมาณ** จากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

และจริยธรรม เงินพัฒนาผู้เรียน ในลักษณะค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงาน รวม.. .....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ลงทุน	วัสดุ	
๑. ค่าพาหนะในการเดินทางไปเข้าค่ายพักแรม						จรัญ เปรมินทร์
๒. ค่าวิทยากร						เข้มชาติ
๓. อาหาร/เครื่องดื่มนักเรียน						สุรียา อุทิศ
๔. ค่าวัสดุ						วาทีต ศิริพร
		รวมทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ๑.ระดับ ป.๑-๓ จำนวน                    บาท  เข้าค่ายที่โรงเรียน                   (นายสมควร,นางศิริพร)  
 ๒.ระดับ ป.๔-๖ จำนวน                    บาท  เข้าค่ายที่เทศบาลตำบลดงลิง(นายจรัญ,นายเปรมินทร์)  
 ๓.ระดับ ม.๑-๓ จำนวน                    บาท  เข้าค่ายที่โรงเรียนกำหนด (นายเข้มชาติ,นายสุรียา)

**๗.การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	- สํารวจเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสํารวจ
๒. ความรู้-ทักษะ ที่ปฏิบัติตามฐานกิจกรรม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. นักเรียนทุกคนเกิดความรัก ความสามัคคี ความสนุกสนานในหมู่คณะ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกการดำรงชีวิตกับหมู่คณะโดยปราศจากผู้ปกครอง ทำให้เกิดความรับผิดชอบ ความมีวินัย รักเพื่อนพ้อง และพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความเป็นพลเมืองดีของชาติตามกฎหมาย และคำปฏิญาณของลูกเสือ

## ๙. ผลการประเมินโครงการ

### ๙.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๒๐,๒๘๔๐.... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ..... -.....

### ๙.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

### ๙.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ..... -.....

๑๐. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

### ๑๑. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๒. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๓. ข้อเสนอแนะ..... -.....

ลงชื่อ

(นายสุรียา จรพิมูล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

ชื่อโครงการ                      โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๔ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักศาสนา

ผลผลิต                       ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา                       ผู้จบการศึกษาก่อนมัธยมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ    ๑. นายอุทิศ สารรัตน์    ๒. นายจรัญ หลวงขวา    ๓. นายสุริยา จรพิมูล

สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน     กิจกรรมสนับสนุน     กิจกรรมรอง     กิจกรรมหลัก

ระยะเวลาดำเนินการ    ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆที่ หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทางด้านกีฬา

การส่งเสริมความสามารถด้านการกีฬาของนักเรียน เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียน จะต้องจัดจัด ให้มีการตอบสนอง และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ให้ได้รับการพัฒนายิ่งขึ้นไปสู่ระดับตำบล กลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคต่อไป

โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร ตระหนักในความจำเป็น จึงดำเนินโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท
๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางด้านกีฬา และตัวแทนโรงเรียน

ไปแข่งขันในระดับตำบล ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ นักกีฬาของโรงเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาและมีการออกกำลังกายที่ดีขึ้น
๒. เพื่อให้ นักกีฬาเกิดการพัฒนาประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง

### เชิงปริมาณ

๑. นักกีฬามีการพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะไปในทางที่ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีการออกกำลังกายมากขึ้น

## ๔. ตัวชี้วัด

นักเรียนมีความสามารถเป็นเลิศในด้านการกีฬา และได้รับรางวัล ๘๐ % ของนักเรียนที่ส่งเข้าแข่งขัน

## ๕. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม ภาคเรียนที่	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๗						
ระยะเวลาดำเนินการ	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	—												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	—												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	—												

๔. ประเมินผล/สรุป/รายงาน											—	
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

**๖. งบประมาณ** ประมาณการ รายการค่าใช้จ่ายส่งเสริมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียน ระดับตำบล ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ จากแผนงบประมาณ หมดเงินอุดหนุน รวม.....๕,๐๐๐.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ลงทุน	งบบุคลากร	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒. จ้างรถรับ-ส่ง ค่าอาหาร ค่ารางวัล ๓. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			อุทิศ จรรย์ ๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐		

**๗. การวัดและประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (out puts) - เพื่อเป็นการจัดสวัสดิการแก่นักเรียนในรูปแบบการแข่งขันกีฬา - เพื่อส่งเสริมให้มีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา สร้างสุขภาพ อนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์ - เพื่อส่งเสริมนักกีฬาของโรงเรียน ให้มีความสามารถด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	๑๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
	๑๐	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
	๑๐	การทำ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
	๑๐		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (out comes)			
- นักเรียนมีประสบการณ์ และทักษะที่ดีในการแข่งขันกีฬา	๘๕	การสำรวจ	แบบสำรวจ
- นักเรียนมีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	๑๐๐	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกายด้านเชิงกีฬา
- นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพกฎกติกา
- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนจากการเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัล
- ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความภาคภูมิใจ และพึงพอใจ

## ๙. ผลการประเมินโครงการ

### ๙.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๕,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ  
 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

### ๙.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย  
 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

### ๙.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด  
 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-.....

๑๐. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
 (PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

### ๑๒. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๓. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๔. ข้อเสนอแนะ.....-.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

(นายจรัญ หลวงขวา)

ตำแหน่งครู

## ชื่อโครงการ การวิจัยในชั้นเรียน

### สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

### สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

### สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายสุริยา จรพิมูล ๒.จรัญ หลวงขวา ๓.นายเปรมินทร์ ศรีบริบูรณ์

ผลผลิต  ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน  กิจกรรมสนับสนุน  กิจกรรมรอง  กิจกรรมหลัก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

ในการปฏิรูปการศึกษาครูจะต้องพัฒนาตนเองให้พร้อมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทันต่อเหตุการณ์ อยู่เสมอ โดยมีการจัดทำผลงานทางวิชาการ โดยเฉพาะการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมความก้าวหน้าในหน้าอาชีพและเป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริงจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน
๒. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ได้แก่

๑. จำนวนครู ทุกคน สามารถทำการวิจัยในชั้นเรียน
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล-ม.๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนา

ด้านคุณภาพ ได้แก่

๑. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ

#### ๔. ตัวชี้วัด

๑. ชิ้นงานผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ชิ้นงานต่อครู ๑ คน

๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการแก้ปัญหาเฉพาะทางอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

#### ๕. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม ภาคเรียนที่	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๕						ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๖						
ระยะเวลาดำเนินการ	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	█												
๒. ประชุมคณะทำงาน	█												
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	█												
๔. ดำเนินการตามโครงการ	█												
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงาน												█	

#### ๖. งบประมาณ จากแผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาหมวดเงินอุดหนุน

ในลักษณะค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงาน รวม.....๒,๐๐๐.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ			
		บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	งบ ดำเนินการ ลงทุน
๑. จัดซื้อวัสดุเพื่องานวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๒,๐๐๐

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความช่วยเหลือจากการทำการวิจัย ๒. ครูมีชิ้นงานการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ต่อครู ๑ คน	- สังเกตขบวนการทำงาน การวิจัยในชั้นเรียน - ตรวจชิ้นงาน	- แบบสังเกต - ทะเบียนงานวิจัยในชั้นเรียน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๒. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหา

๓. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

#### ๘. ผลการประเมินโครงการ

##### ๘.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๒,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ..... - .....

**๘.๒ ด้านประสิทธิผล**

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

**๘.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา**

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ..... - .....

**๙. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด** อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

**๑๐. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป**

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

**๑๑. สรุปว่าโครงการนี้**  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

**๑๒. ข้อเสนอแนะ**..... - .....

ลงชื่อ



(นายสุรียา จรพิมูล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

## ชื่อโครงการ โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### สนองแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

- ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สู่มาตรฐาน การศึกษา
- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย
- จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
- จัดกิจกรรมน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

- ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ผลผลิต

ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายวาทีต เดชภูกองไชย ๒. นายประชิด ครอบอุดม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยในทุก ๆ ปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่วางไว้ ส่วนหนึ่งของการประสบผลสำเร็จเกิดจากการจัดหาหลักฐานแบบพิมพ์ประจำชั้นเรียนที่ครูต้องรวบรวมและเก็บหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ การมาเรียน ของนักเรียนและหลักฐานอื่น ๆ ที่ใช้ประจำชั้นเรียน เช่น แบบบันทึกสุขภาพ แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน และสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่างๆ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อจัดซื้อจัดหาแบบพิมพ์ที่ใช้ประจำชั้นเรียน และแบบฟอร์มอื่น ๆ ที่จำเป็นในการจัดชั้นเรียนและสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

๑. ครุมีแบบ พิมพ์ต่าง ๆ และสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูที่ทำงานธุรการประจำชั้นเรียนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

## ๔. ตัวชี้วัด

๑. การบริหารจัดการเกี่ยวกับแบบพิมพ์ และแบบฟอร์มต่างๆ และสื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ครอบคลุมงานทุกด้านสมบูรณ์ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๒. ครุมีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบ อย่างทั่วถึง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๕. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. จัดซื้อ/จัดหา สื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัสดุเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน
๒. จัดซื้อจัดหาแบบพิมพ์ประจำห้องเรียน

## ๖. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๕						ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๖						
ภาคเรียนที่	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
ระยะเวลาดำเนินการ													
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	■												
๒. ประชุมคณะทำงาน	■												
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	■												
๔. ดำเนินการตามโครงการ									■	■	■	■	
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงาน												■	

๗. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่ารายหัว) จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคคล	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
๑. จัดซื้อ/จัดหา สื่อการเรียนการสอน และวัสดุเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		-	-	-	-	-
๒. จัดซื้อจัดหาแบบพิมพ์ประจำ ห้องเรียน		-	-	-	-	-
๓. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และอื่นๆ		-	-	-	-	-
รวม	๘๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>๘๕,๐๐๐</b>		

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ๒. ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นความสำคัญ ในการจัดการศึกษาและให้ความ ช่วยเหลือตามศักยภาพของตน ๓. นักเรียนได้รับความเอาใจใส่ และมี ข้อมูลส่วนบุคคลที่เป็นปัจจุบัน	๑. สํารวจ/แบบสอบถาม ๒. สํารวจ/แบบสอบถาม ๓. สํารวจ//แบบสอบถาม	๑. แบบประเมิน/แบบสอบถาม/แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน/แบบสอบถาม/แบบสังเกต ๓. แบบประเมิน/แบบสอบถาม/แบบสังเกต

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง มีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบถ้วน
๒. ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและให้  
ความช่วยเหลือตามศักยภาพของตน
๓. นักเรียนได้รับความเอาใจใส่ และมีข้อมูลส่วนบุคคลที่เป็นปัจจุบัน

#### ๑๐. ผลการประเมินโครงการ

##### ๑๐.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๘๕,๐๐๐ บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-

##### ๑๐.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....-

๑๐.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....



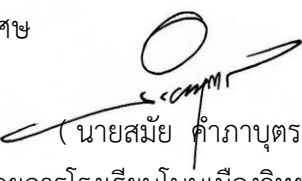
๑๑. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ  ๔ ดีมาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๒. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

-

๑๓. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๔. ข้อเสนอแนะ.....

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวาทีต เดชฎกกองไชย) (นายประชิด ครบอุดม)  
ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ  
(ลงชื่อ)  ผู้อำนวยการ  
(นายสมัย คำภาบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมืองเพื่ออาหารกลางวัน

สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๓. สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๗. จัดกิจกรรมน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๒. มีความเสียสละอดทน

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยาย

กิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ลักษณะโครงการ โครงการพิเศษ (งบประมาณโครงการเลี้ยงไก่)

ผลผลิต  ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  ผู้จบการศึกษภาคบังคับ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายอุทิศ สารรัตน์ ๒. นายจรูญ หลวงขวา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยในทุก ๆ ปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด- ๒๐๑๙ ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพเพื่อสำรองอาหารให้กับครอบครัวและชุมชนส่งเสริมกิจกรรมเพิ่มรายได้ มีความรักในงานอาชีพของท้องถิ่นของตนเองและดำรงไว้ตลอดไป จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีพื้นฐานในด้านการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมืองเพื่ออาหารกลางวัน พัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และสนองนโยบายของรัฐบาลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น





๖. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (งบโครงการเลี้ยงไก่)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคคล	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
๑. ซ่อมแซมกรง บำรุงรักษา โรงเรือน ๒. จัดซื้อพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ไก่ ๓. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ อาหารไก่ และอื่นๆ		- -	- -	- -	- -	- -
รวม	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. นักเรียนมีพื้นฐานการเลี้ยงไก่พันธุ์ พื้นเมือง ๒. มีผลผลิตไก่พันธุ์พื้นเมืองเพื่อใช้ ประกอบอาหาร	๑. สํารวจ/แบบสอบถาม ๒. สํารวจ/แบบสอบถาม ๓. สํารวจ//แบบสอบถาม	๑. แบบประเมิน/แบบสอบถาม/แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน/แบบสอบถาม/แบบสังเกต ๓. แบบประเมิน/แบบสอบถาม/แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง
๒. ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นความสำคัญในการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง
๓. นักเรียนมีรายได้เสริมจากการไก่พันธุ์พื้นเมือง

๙. ผลการประเมินโครงการ

๙.๑ ด้านประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน .....๕,๐๐๐..... บาท  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ..... -.....

๙.๒ ด้านประสิทธิผล

บรรลุวัตถุประสงค์  สูงกว่าเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....ควรดำเนินการให้ครบทุกกิจกรรม.....

๙.๓ ผลการดำเนินงานด้านเวลา

ตามเวลาที่กำหนด  เร็วกว่ากำหนด  ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ..... -.....

๑๐. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ ๔ ดี  มาก  ๓ ดี  ๒ พอใช้  ๑ ปรับปรุง  
(PDCA มีการวางแผน/มีการปฏิบัติ/มีการตรวจสอบ-ประเมินงานเป็นระยะ/มีการนำไปปรับปรุง)

๑๑. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

- กิจกรรมที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้นำไปดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑๒. สรุปว่าโครงการนี้  สมควรดำเนินการในปีต่อไป  ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

๑๓. ข้อเสนอแนะ.....-.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประเมิน

(นายจรัญ หลวงขวา.....)

ตำแหน่ง ครู